



Профиль качества ДОО

МДОБУ ДЕТСКИЙ САД С.ВЕРХНИЙ АВЗЯН

ИНН:0211006570

Координатор ДОО: Калашникова Алена Юрьевна, e-mail ds-avzyan@oobelor.ru

МДОБУ детский сад с. Верхний Авзян. Данные заполняет координатор корпуса Калашникова Алена Юрьевна, e-mail ds-avzyan@oobelor.ru

Номер группы	Название
№ 1	Старшая группа
№ 2	Средняя группа
№ 3	Младшая группа

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	1	3	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	1.55	2.55	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	1	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	1	1	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	1	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	1.8	2.67	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	НП	2	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.2	2.8	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	1.31	2.4
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	2.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2	2	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	2.72	
3.1. Эмоциональное развитие	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	2.33	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	2.33	2	Рекомендаций пока нет

3.2. Социальное развитие	2	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	1	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.33	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.33	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	2	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	1.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	1.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	1.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	2	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	1.33	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	1.33	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.33	3	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	1.67	2.2	
4.1. Поддержка инициативы детей	2	2	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2	2	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	2.33	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	1	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	1	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2	2	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.33	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	1	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2	2	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	1	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	1.7	2.33	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	1.33	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	1.33	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	1	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	1.67	2	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	2	2.33	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2	2	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	2	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.03	2.6	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.33	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.78	2	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.67	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.67	2	Рекомендаций пока нет

--

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	1.9	2.34
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Старшая группа»

Средняя оценка по областям качества	1.99						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.24						-
Эмоциональное развитие						2						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						-

Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						2						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						2						-
Знакомство с миром искусства						1						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						1.8						-
Поддержка инициативы детей						2						-
Особенности реализации воспитательного процесса						2						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						1						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						1						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						1						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						1.78						-
Профессиональная квалификация педагогов						2						-
Профессиональное развитие педагогов						1						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						1						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.1						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Средняя оценка по областям качества	1.9						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2						-
Эмоциональное развитие						2						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						-
Освоение письменной речи						1						-
Знакомство с литературой и фольклором						1						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						1						-
Изобразительное творчество						1						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						1.6						-
Поддержка инициативы детей						2						-
Особенности реализации воспитательного процесса						2						-
Игра						2						-
Проектно-тематическая деятельность						1						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						1						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						1						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						1.56						-
Профессиональная квалификация педагогов						2						-
Профессиональное развитие педагогов						1						-
Совершенствование педагогической работы						1						-

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						1						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						1						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Младшая группа»

Средняя оценка по областям качества	1.81						2.34					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2						2.5

Ориентиры образовательной деятельности						2						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						2
Основная образовательная программа ДОО						2						2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						1.76						2.72
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						2						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						2
Формирование основ безопасного поведения						2						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						3
Развитие воображения и творческой активности						1						3
Формирование математических представлений						2						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						1						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						3
Развитие речевого слуха						2						3
Обогащение словарного запаса						2						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						1						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						3
Освоение письменной речи						1						3
Знакомство с литературой и фольклором						1						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						2						2
Знакомство с миром искусства						1						2
Изобразительное творчество						1						3
Музыка и музыкальное творчество						2						3
Художественное конструирование и моделирование						2						3
Театрально-словесное творчество						2						3
Здоровый образ жизни						2						2
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						2
Движение и двигательная активность						2						2
Подвижные игры, физкультура и спорт						2						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						1.6						2.2

Поддержка инициативы детей						2						2
Особенности реализации воспитательного процесса						2						2
Игра						2						3
Проектно-тематическая деятельность						1						2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						1						2
Строительство и конструирование						2						2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2						3
Использование информационных технологий						1						2
Структурирование образовательного процесса						2						2
Индивидуализация образовательного процесса						1						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						1.78						2.33
Профессиональная квалификация педагогов						2						2
Профессиональное развитие педагогов						2						2
Совершенствование педагогической работы						2						2
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						3
Система оплаты труда педагогов группы						1						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						3
Учебно-методическое обеспечение						1						2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						2
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						2.33
Участие родителей в образовательной деятельности						2						2
Удовлетворенность родителей						2						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						2
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2						2.6
Состояние здоровья воспитанников						2						3
Санитарно-гигиенические условия						2						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						2
Качество питания						2						2
Организация процесса питания						2						2
Отдых. Релаксация. Сон						2						2
Безопасность группового помещения						2						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						3

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1.33						2
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1						2



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021